



**I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"**  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"  
Via Roma, 250 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333  
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G [www.istitutocopernico.edu.it](http://www.istitutocopernico.edu.it)  
[metf03000g@istruzione.it](mailto:metf03000g@istruzione.it) [metf03000g@pec.istruzione.it](mailto:metf03000g@pec.istruzione.it)



# REGOLAMENTO GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI) E GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE (GLO)

**Approvato con Delibera n. 36 del Collegio Docenti e n. 116 del Consiglio d'Istituto del 14 ottobre 2022**

## **Art. 1. Normativa**

- Legge 104/92 e successivi provvedimenti normativi alla stessa correlati;
- Legge n. 170, 8 ottobre 2010 -Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- D. Lgs n. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59" ;
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;
- Circolare Ministeriale n.8 del 06/03/2013 -prot. 561 contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per alunni BES;
- Nota MIUR 2563 del 22 novembre 2013 - "Strumenti di intervento per alunni bisogni educativi speciali. Chiarimenti
- • Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- D. Lgs. n. 66/2017 art.9 c.8 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

## **ALL.O REGOLAMENTO GLI E GLO**

- Nota MIUR prot .n. 0001553 del 04/08/2017, contenente chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n.66/2017;
- D. Lgs. n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto Interministeriale n 182 del 29 dicembre 2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- Allegato B Decreto del Ministro dell'Istruzione n 182 del 29 dicembre 2020, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto “Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;
- Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”.

### **REGOLAMENTO GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE**

Il GLI, costituito, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, è il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

#### **Art. 2. Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)**

- a) Ogni inizio anno scolastico si istituisce il GLI con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES frequentanti l'istituto.
- b) In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si può avvalere della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.
- c) Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

#### **Art. 3 - Composizione del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è così costituito:

- Dirigente Scolastico
- F. S. Area 1 (Gestione Piano dell'offerta formativa e Innovazione didattica)
- F. S. Area 2 (Autovalutazione d'istituto, qualità del P.O.F. e rendicontazione sociale)
- F. S. Area 3 (Interventi e servizi per gli studenti - Inclusione e Dispersione scolastica)
- tutti i docenti di sostegno
- n. 1 assistente amministrativo
- n. 1. collaboratore scolastico
- n.1 specialista azienda sanitaria locale
- n. 1 rappresentante genitori
- n.1 rappresentante alunni

## **ALL.O REGOLAMENTO GLI E GLO**

### **Art. 4 – Funzionamento del GLI**

- a) Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede dell'Istituto.
- b) Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico.
- c) Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

### **Art. 5 – Competenze del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha il compito di:

- supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i consigli di classe nell'attuazione del PEI.
- proporre al Dirigente Scolastico l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi e materiale didattico destinato agli alunni diversamente abili, che siano pertinenti alle necessità desunte dai PEI di ciascun alunno.
- proporre al Dirigente Scolastico il quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base dei singoli PEI predisposti dai GLO.

## **GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE**

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

### **Art.6 - Istituzione e componenti del GLO**

Presso l'ITT- LSSA "COPERNICO" di Barcellona P. G. è istituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per lo studente/studentessa con disabilità.

### **Art. 7. Composizione GLO**

#### **7.1. Il GLO è composto da:**

- Il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- il Consiglio di Classe;

#### **7.2 . Partecipano al GLO:**

- genitori dello studente/studentessa con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- specialista azienda sanitaria locale
- assistente all'autonomia e alla comunicazione
- lo studente/la studentessa
- eventuali esperti su richiesta della famiglia, esperti che partecipano solo a titolo consultivo e non decisionale.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dello studente/studentessa predetto/a; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

### **Art. 8 - Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

## **ALL.O REGOLAMENTO GLI E GLO**

- elabora, approva e sottoscrive il PEI;
- verifica il processo d'inclusione ;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno nonché di eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'Assistenza, all'Autonomia e alla Comunicazione dello studente e al trasporto; nel PEI viene riportata la proposta del numero di ore di sostegno, di assistenza e di trasporto.

Il PEI viene redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

### **Art 9-Funzionamento del GLO**

- a) Per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI, il GLO si riunisce, entro il 30 di giugno per la redazione del PEI Provvisorio ed entro il 31 di ottobre per l'elaborazione l'approvazione e la sottoscrizione del PEI Definitivo.
- b) Per la verifica del processo d'inclusione, il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per la verifica intermedia e una volta, da Maggio a Giugno, per la verifica finale e la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre risorse.
- c) Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
- d) Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

### **Art.10-Oneri per lo Stato**

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento (Art 9 c. 10 del D Lgs 96/19)